

TITOLO	CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA: DIDATTICA INNOVATIVA E STRUMENTI METODOLOGICI
OBIETTIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa si intende per abbandono scolastico. Il contesto di riferimento nazionale ed europeo • La risposta del Governo alla dispersione scolastica: interventi e progetti da proporre • La motivazione degli studenti e il senso di appartenenza alla scuola <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ascolto ed empatia per creare un clima di lavoro sereno ed un contesto positivo di crescita • Capacità di potenziare negli studenti il senso di appartenenza alla scuola e di partecipazione alle attività didattiche <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una comunicazione empatica in classe • Riconoscere in classe situazioni comunicative conflittuali e saperle gestire positivamente con strumenti metodologici adeguati • Progettare interventi di recupero dell'autostima, potenziamento delle partecipazione degli studenti alle attività scolastiche • Progettare interventi per migliorare il senso di appartenenza degli studenti alla scuola
PROGRAMMA	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fattori “interni alla scuola” e “interni all’allievo” che costituiscono le principali cause della dispersione nelle proprie classi • Azioni del Governo di lotta alla dispersione scolastica • “Cosa è possibile fare e come” nella lotta alla dispersione scolastica ed al fallimento formativo <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapporti causa-effetto tra i diversi fattori responsabili del problema (predisponenti, scatenanti) e il rischio di dispersione • Migliorare le competenze del docente in termini di: empatia, motivazione personale, capacità di motivare gli studenti <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le possibili strategie didattiche ed educative utilizzabili: pianificare, implementare e monitorare il piano d’intervento • Best practises: buone prassi nel contesto europeo e nazionale
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. A richiesta è possibile prevedere attività in presenza.
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. Incontri in presenza, su richiesta, nelle province di Palermo, Catania, Cagliari, Verona, Bari, Torino, Campobasso, Ancona, Milano, Genova, Roma, Udine, Ravenna, Napoli, Benevento, Cosenza, Chieti, Matera Resta inteso che, su richiesta, il corso potrà essere organizzato anche presso altre sedi o per scuole costituite in rete, ai sensi dell’art. 7 del DPR 275/99
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2016/2017 I corsi inizieranno dal mese di gennaio 2017
DURATA (ORE)	25 ore

DESTINATARI	<p>Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano in altri ambiti e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze</p>
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)	100 euro
METODOLOGIE	<p>Il modello pedagogico di riferimento preso in considerazione è quello della didattica elearning. Su richiesta saranno avviate attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based e didattica in presenza (blended learning).</p> <p>Quale modalità di approfondimento e sostegno all'apprendimento sarà attivato un "Forum con il docente". Il formatore, infatti, sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso attraverso il mezzo della posta elettronica.</p> <p>E' prevista, inoltre, la redazione di un project work.</p> <p>Il project work è una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e si collega alla metodologia "learning by doing", che sottolinea come, dopo un periodo di apprendimento, si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali.</p> <p>Il project work sarà verificato e valutato dal formatore del corso.</p>
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	<p>Il corso è disponibile sul sito www.anief.org collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.</p> <p>Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PC, LIM e/o videoproiettore - Web <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso:</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, glossario, bibliografia, sitografia)</p>
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <p style="text-align: center;">⇒ Verifica dell'apprendimento dei corsisti</p> <p>Sono previste esercitazioni intermedie ed una verifica finale, al termine della quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione</p> <p style="text-align: center;">⇒ Verifica della Customer Satisfaction</p> <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
MAPPATURA DELLE COMPETENZE dei partecipanti	<p>I partecipanti saranno in grado di progettare interventi rivolti agli studenti per il raggiungimento dei sottoelencati obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare e accettare sé stessi e gli altri • Acquisire e potenziare l'autostima • Permettere a ciascuno di lavorare al proprio livello • Favorire lo sviluppo di "saper fare" mentali e l'acquisizione di apprendimenti riutilizzabili in nuove situazioni • Rielaborare l'esperienza al livello corporeo, grafico, iconico • Creare un clima relazionale nel gruppo e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le diversità • Rispondere ai bisogni degli alunni in situazioni di disagio anche attraverso materiale didattico strutturato specifico <p>I partecipanti saranno in grado di promuovere la scuola come centro di promozione culturale, relazionale e cittadinanza attiva nella società civile</p>
AMBITO	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
ATTESTATO	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Anief, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR
FORMATORI	Prof.ssa Eleonora Aliano
DIREZIONE DEL CORSO	Prof.ssa Emilia Tartaglia Polcini
MODALITA' DI ISCRIZIONE	<p>Per procedere con l'iscrizione collegarsi al sito www.anief.org caricare la domanda di iscrizione compilata e copia del bonifico, oppure pagare direttamente con carta di credito.</p> <p>Il bonifico deve essere intestato a: “Anief Ass. Professionale e Sindacale”- IT32O0306234210000001380047 Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: “Iscrizione Corso “ _____ (indicare il titolo del corso)”</p>