

TITOLO	DISLESSIA: DIAGNOSI PRECOCE E CORRETTIVI DIDATTICI
OBIETTIVI	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dislessia: caratteristiche, peculiarità, accettazione e consapevolezza del problema • Strategie didattiche • Strumenti compensativi e dispensativi e utilizzo delle nuove tecnologie <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di adeguare le strategie didattiche di facilitazione in presenza di alunni con dislessia • Capacità di strutture metodi e tecniche innovative per la facilitazione degli apprendimenti <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare interventi personalizzati • Progettare interventi che prevedano l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi • Ottimizzare le buone pratiche d'inclusione per gli alunni dislessici • Riconoscere in classe situazioni comunicative conflittuali e saperle gestire positivamente con strumenti metodologici adeguati
PROGRAMMA	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Dislessia (quali le caratteristiche di questo disturbo specifico di apprendimento DSA e come riconoscerlo) • La normativa a supporto dei DSA (Dislessia, Discalculia, Disortografia): elementi comuni ed elementi specifici; – Legge 170, Diagnosi e PDP <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tecnologia al servizio della Dislessia: come cambiano gli apprendimenti nell'era del digitale e l'efficacia dei software specifici per l'alunno dislessico • Strumenti: Dal testo alla mappa <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Piano d'inclusione e il territorio • Risorse del territorio: servizi di consulenza all'uso e comodato di strumenti compensativi (Il supporto dei CTS)
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. A richiesta è possibile prevedere attività in presenza.
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. Incontri in presenza, su richiesta, nelle province di Palermo, Catania, Cagliari, Verona, Bari, Torino, Campobasso, Ancona, Milano, Genova, Roma, Udine, Ravenna, Napoli, Benevento, Cosenza, Chieti, Matera Resta inteso che, su richiesta, il corso potrà essere organizzato anche presso altre sedi o per scuole costituite in rete, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2016/2017 I corsi inizieranno dal mese di gennaio 2017
DURATA (ORE)	25 ore

DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado. Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano in altri ambiti e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)	100 euro
METODOLOGIE	Il modello pedagogico di riferimento preso in considerazione è quello della <i>didattica elearning</i> . Su richiesta saranno avviate attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based e didattica in presenza (blended learning). Quale modalità di approfondimento e sostegno all'apprendimento sarà attivato un " <i>Forum con il docente</i> ". Il formatore, infatti, sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso attraverso il mezzo della posta elettronica. E' prevista, inoltre, la redazione di un project work. Il <i>project work</i> è una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e si collega alla metodologia " <i>learning by doing</i> ", che sottolinea come, dopo un periodo di apprendimento, si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali. Il project work sarà verificato e valutato dal formatore del corso.
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	Il corso è disponibile sul sito www.anief.org collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning. Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie: <ul style="list-style-type: none"> - PC, LIM e/o videoproiettore - Web Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, glossario, bibliografia, sitografia)
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Verifica dell'apprendimento dei corsisti</i> Sono previste esercitazioni intermedie ed una verifica finale, al termine della quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Verifica della Customer Satisfaction</i> E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso
MAPPATURA DELLE COMPETENZE dei partecipanti	<i>I partecipanti:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trasferiscono all'interno dell'ambiente scolastico comportamenti, strategie e modalità che favoriscano un clima scolastico realmente significativo rendendo gli apprendimenti utili e funzionali per i soggetti coinvolti 2. Utilizzano strategie per la riduzione delle difficoltà e delle frustrazioni subite da alunni e studenti 3. Potenziano le reti tra scuole, istituzioni, associazioni e servizi che si occupano dello sviluppo e dell'educazione degli alunni dislessici e con DSA

AMBITO	Inclusione scolastica e sociale Inclusione e disabilità
ATTESTATO	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Anief, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR
FORMATORI	Prof.ssa Emilia Tartaglia Polcini
DIREZIONE DEL CORSO	Prof.ssa Emilia Tartaglia Polcini
MODALITA' DI ISCRIZIONE	Per procedere con l'iscrizione collegarsi al sito www.anief.org caricare la domanda di iscrizione compilata e copia del bonifico, oppure pagare direttamente con carta di credito. Il bonifico deve essere intestato a: "Anief Ass. Professionale e Sindacale"- IT32O0306234210000001380047 Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso " _____ (indicare il titolo del corso)"