

<b>TITOLO</b>	<b>GESTIRE I CONFLITTI IN CLASSE PER UNA CONVIVENZA DEMOCRATICA: DIDATTICA INNOVATIVA E STRUMENTI METODOLOGICI</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze europee e di cittadinanza</li> <li>• Tipologie di comunicazione: aggressiva, passiva, assertiva</li> <li>• Le origini del conflitto e le cause che lo determinano</li> <li>• I livelli entro cui può manifestarsi un conflitto</li> <li>• Conseguenze emotive, cognitive e relazionali di un conflitto</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la tipologia di comunicazione utilizzata che fa scaturire conflitti</li> <li>• Riconoscere di volta in volta l'origine di un conflitto e saper intervenire su se stessi e sulla classe</li> <li>• Riconoscere a quale livello appartiene il conflitto per essere efficaci in una sua possibile gestione positiva</li> <li>• Tecniche di difesa da comunicazioni aggressive che generano conflitti</li> <li>• Tecniche operative di trasformazione delle emozioni negative scaturite da un conflitto</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare una comunicazione assertiva in classe, con gli alunni</li> <li>• Riconoscere in classe situazioni comunicative conflittuali e saperle gestire positivamente con strumenti metodologici adeguati</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<p><b>Modulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le competenze sociali e civiche della Raccomandazione europea del 2006 e quelle di Cittadinanza del D.M. 137/2007</li> <li>• Origine del conflitto e livelli di insorgenza</li> <li>• Comunicazione aggressiva, passiva ed assertiva</li> <li>• Giochi di simulazione</li> </ul> <p><b>Modulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I 5 stili per affrontare un conflitto</li> <li>• Scoprire il proprio stile di affrontare un conflitto</li> <li>• Giochi di simulazione</li> </ul> <p><b>Modulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestione del conflitto: scelta consapevole di uno stile piuttosto che un altro</li> <li>• Le 10 strategie per affrontare e gestire positivamente un conflitto</li> <li>• Giochi di simulazione</li> </ul>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. A richiesta è possibile prevedere attività in presenza.</p>
<b>LUOGO DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. Incontri in presenza, su richiesta, nelle province di Palermo, Catania, Cagliari, Verona, Bari, Torino, Campobasso, Ancona, Milano, Genova, Roma, Udine, Ravenna, Napoli, Benevento, Cosenza, Chieti, Matera</p> <p>Resta inteso che, su richiesta, il corso potrà essere organizzato anche presso altre sedi o per scuole costituite in rete, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99</p>

<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Anno scolastico 2016/2017 I corsi inizieranno dal mese di gennaio 2017
<b>DURATA (ORE)</b>	25 ore
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento. Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano in altri ambiti e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze
<b>COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)</b>	100 euro
<b>METODOLOGIE</b>	Il modello pedagogico di riferimento preso in considerazione è quello della <i>didattica elearning</i> . Su richiesta saranno avviate attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based e didattica in presenza (blended learning). Quale modalità di approfondimento e sostegno all'apprendimento sarà attivato un " <i>Forum con il docente</i> ". Il formatore, infatti, sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso attraverso il mezzo della posta elettronica. E' prevista, inoltre, la redazione di un project work. Il <i>project work</i> è una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e si collega alla metodologia " <i>learning by doing</i> ", che sottolinea come, dopo un periodo di apprendimento, si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali. Il project work sarà verificato e valutato dal formatore del corso.
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	Il corso è disponibile sul sito <a href="http://www.anief.org">www.anief.org</a> collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning. Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie: - PC, LIM e/o videoproiettore - Web Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso: <input type="checkbox"/> Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, glossario, bibliografia, sitografia)
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla: ⇒ <i>Verifica dell'apprendimento dei corsisti</i> Sono previste esercitazioni intermedie ed una verifica finale, al termine della quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione ⇒ <i>Verifica della Customer Satisfaction</i> E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE dei partecipanti</b>	<i>I partecipanti:</i> 1. attivano un comportamento di ascolto attivo 2. suscitano sicurezza negli alunni 3. sono sicuri di sé e mostrano di possedere autostima positiva 4. rispettano gli alunni anche quando ne censurano i comportamenti 5. utilizzano uno stile adeguato alla situazione conflittuale

	<p>6. affrontano i conflitti come aspetti normali della vita</p> <p>7. utilizzano strategie congrue alla gestione creativa dei conflitti</p> <p>8. agiscono nella consapevolezza che la pace si ottiene affrontando creativamente i conflitti</p>
<b>AMBITO</b>	<p><b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p> <p><b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b></p>
<b>ATTESTATO</b>	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Anief, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR
<b>FORMATORI</b>	Prof.ssa Eleonora Aliano, DS Giuseppina Buccola
<b>DIREZIONE DEL CORSO</b>	DS Giampiero Finocchiaro
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<p>Per procedere con l'iscrizione collegarsi al sito <a href="http://www.anief.org">www.anief.org</a> caricare la <a href="#">domanda</a> di iscrizione compilata e copia del bonifico, oppure pagare direttamente con carta di credito.</p> <p>Il bonifico deve essere intestato a:</p> <p>“Anief Ass. Professionale e Sindacale”- IT32O0306234210000001380047          Banca Mediolanum - Sede di Basiglio          Causale: “Iscrizione Corso “ _____ (indicare il titolo del corso)”</p>