

<b>TITOLO</b>	<b>DIVERSAMENTE EDUCATORI. STRATEGIE ABA/VB PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il <i>quadro concettuale ed epistemologico</i> dei D.G.S. (Disturbi generali dello sviluppo) e A.S.D. (Disordini dello spettro autistico) e dei percorsi didattici nella cornice della pedagogia speciale</li> <li>• Conoscere la metodologia basata sull'Applicazione dell'Analisi Comportamentale (A.B.A./V.B.)</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche salienti della disabilità per individuare strategie e metodologie di insegnamento ed inclusione</li> <li>• Scoprire le potenzialità e le peculiarità di ogni soggetto, per individuare percorsi specifici ed individualizzati</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere in carico le problematiche di un soggetto affetto da disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico per favorire la crescita ed il potenziamento delle abilità</li> <li>• Utilizzare una progettazione che aiuti la realizzazione di una didattica inclusiva</li> <li>• Applicare gli strumenti didattici e metodologici per favorire lo sviluppo psico-sociale</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<p><b>Modulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione <input type="checkbox"/> Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo</li> <li><input type="checkbox"/> Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe miliari del Verbal Behavior e attuazione del programma (VB-MAPP) <input type="checkbox"/> L'importanza di insegnare richieste (manding) <input type="checkbox"/> Criteri per avviare un sistema di comunicazione aumentativa <input type="checkbox"/> Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al manding <input type="checkbox"/> Esame generale delle procedure di insegnamento dei segni, gerarchia dei prompt e correzione degli errori</li> </ul> <p><b>Modulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Accoppiamento stimulus-stimulus per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione</li> <li><input type="checkbox"/> Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi <input type="checkbox"/> Come utilizzare la procedura echoic-to-mand transfer per studenti vocali <input type="checkbox"/> Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione (CMO – T) e facilitare l'espansione del repertorio linguistico <input type="checkbox"/> Come valutare il significato sociale di potenziali comportamenti target (obiettivi del PEI ) per bambini con autismo e altre disabilità dello sviluppo <input type="checkbox"/> Come insegnare verbal behavior nell'ambiente naturale (NET) <input type="checkbox"/> Come stabilire il controllo istruzionale durante il discrete trial training (DTT) <input type="checkbox"/> Le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT</li> </ul> <p><b>Modulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Come usare i principi dell'applied behavior analysis e un curriculum scientifico <input type="checkbox"/> (Direct Instruction) per insegnare a leggere e altre abilità</li> </ul>

	<p>accademiche □ Il setting e le persone nei principi dell'applied behavior analysis</p> <p>□ Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni comportamenti problema come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita □ ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica</p>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. Sono previste 8 ore di attività in presenza che si organizzeranno al raggiungimento del numero minimo di partecipanti per ciascuna provincia.</p>
<b>LUOGO DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. Incontri in presenza, su richiesta, nelle province di Palermo, Catania, Cagliari, Verona, Bari, Torino, Campobasso, Ancona, Milano, Genova, Roma, Udine, Ravenna, Napoli, Benevento, Cosenza, Chieti, Matera</p> <p>Resta inteso che, su richiesta, il corso potrà essere organizzato anche presso altre sedi o per scuole costituite in rete, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99</p>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Anno scolastico 2016/2017</p> <p>I corsi inizieranno dal mese di gennaio 2017</p>
<b>DURATA (ORE)</b>	25 ore
<b>DESTINATARI</b>	<p>Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, Personale ATA, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano in altri ambiti e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze</p>
<b>COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)</b>	100 euro
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Il modello pedagogico di riferimento preso in considerazione è quello della <b>didattica elearning</b>. Su richiesta saranno avviate attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based e didattica in presenza (blended learning).</p> <p>Quale modalità di approfondimento e sostegno all'apprendimento sarà attivato un "<b>Forum con il docente</b>". Il formatore, infatti, sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso attraverso il mezzo della posta elettronica.</p> <p>E' prevista, inoltre, la redazione di un project work.</p> <p>Il <b>project work</b> è una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e si collega alla metodologia "<b>learning by doing</b>", che sottolinea come, dopo un periodo di apprendimento, si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali.</p> <p>Il project work sarà verificato e valutato dal formatore del corso.</p>
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	<p>Il corso è disponibile sul sito <b>www.anief.org</b> collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.</p> <p>Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC, LIM e/o videoproiettore</li> </ul>

	<p>- Web</p> <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso:</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, glossario, bibliografia, sitografia)</p>
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</i></p> <p>Sono previste esercitazioni intermedie ed una verifica finale, al termine della quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Verifica della Customer Satisfaction</i></p> <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<p><b><i>I partecipanti:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscono i segnali dei disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico</li> <li>2. elaborano strumenti didattici per l'inclusione adeguati al disturbo diagnosticato</li> <li>3. progettano i percorsi e gli strumenti compensativi congrui al disturbo presentato dai vari alunni</li> <li>4. consolidano/recuperano e potenziano le competenze degli allievi</li> <li>5. attivano una didattica inclusiva</li> <li>6. favoriscono la socializzazione degli allievi all'interno dei contesti didattici</li> </ol>
<b>ATTESTATO</b>	<p>Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Anief, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR</p>
<b>AMBITO</b>	<p><b>Inclusione scolastica e sociale</b></p> <p><b>Inclusione e disabilità</b></p>
<b>FORMATORE</b>	<p>Dott.ssa Adriana Cicero</p>
<b>DIRETTORE DEL CORSO</b>	<p>Dott.ssa Lina Maranzano</p>
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<p>Per procedere con l'iscrizione collegarsi al sito <a href="http://www.anief.org">www.anief.org</a> caricare la <u>domanda</u> di iscrizione compilata e copia del bonifico, oppure pagare direttamente con carta di credito.</p> <p>Il bonifico deve essere intestato a:</p> <p>“Anief Ass. Professionale e Sindacale”- IT32O0306234210000001380047 Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: “Iscrizione Corso “ _____ (indicare il titolo del corso)”</p>