

<b>TITOLO</b>	<b>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SOCIALE: DIDATTICA E METODOLOGIE PER LO SVILUPPO DI COMPORAMENTI RESPONSABILI</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere nuove strategie didattiche e strumenti tecnologici per un approccio interdisciplinare alla tutela del paesaggio, includendo le attività culturali rivolte alla valorizzazione dello stesso</li> <li>• Conoscere la Strategia di Lisbona e le Raccomandazioni europee per la promozione e l'attuazione di uno sviluppo sostenibile</li> <li>• Conoscere il valore dei beni paesaggistici e le opportunità di attività volte alla loro tutela e valorizzazione</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivare e rimotivare gli studenti all'utilizzo di un approccio alle grandi ricchezze e ai beni culturali presenti sul nostro territorio</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare le competenze di progettualità e valutazione degli studenti, nonché di organizzazione, in relazione all'interdisciplinarietà della materia</li> <li>• Progettare percorsi didattici ispirati alle best practises nazionali ed europee</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<p><b>Modulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al corso e al concetto di paesaggio</li> <li>• Definizioni di Territorio-ambiente-paesaggio</li> <li>• Dal bene isolato al bene paesaggistico</li> <li>• Carrellata storica sulla normativa inerente i beni paesaggistici e la loro tutela nazionale ed Internazionale</li> <li>• I beni paesaggistici come volano di identità-comunità-territorio</li> </ul> <p><b>Modulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studio del paesaggio nelle Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio personalizzati per il primo ciclo, ovvero per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado</li> <li>• L'interazione tra la tutela dei beni paesaggistici e il concetto di cittadinanza intesa come: identità-appartenenza-partecipazione</li> <li>• Progetti a livello internazionale, nazionale e locale già messi in atto (best practice )</li> </ul> <p><b>Modulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Patrimonio storicoculturale con particolare riferimento ai beni paesaggistici più rappresentativi delle culture locali</li> <li>• Testimonianze sui "Luoghi di valore" locali</li> <li>• Le metodologie didattiche applicate al paesaggio con lo studio di casi sui differenti territori e la presentazione di problematiche ed indicazione di possibili soluzioni.</li> </ul>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	Il corso si svolge in modalità e-learning. A richiesta è possibile prevedere attività in presenza.
<b>LUOGO DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. Incontri in presenza, su richiesta, nelle province di Palermo, Catania, Cagliari, Verona, Bari, Torino, Campobasso, Ancona, Milano, Genova, Roma, Udine, Ravenna, Napoli, Benevento, Cosenza, Chieti, Matera</p> <p>Resta inteso che, su richiesta, il corso potrà essere organizzato anche presso altre sedi o per scuole costituite in rete, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99</p>

<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	2016/2017 I corsi inizieranno dal mese di gennaio 2017
<b>DURATA (ORE)</b>	25 ore
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado. Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano in altri ambiti e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze
<b>COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)</b>	100 euro
<b>METODOLOGIE</b>	Il modello pedagogico di riferimento preso in considerazione è quello della <i>didattica elearning</i> . Su richiesta saranno avviate attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based e didattica in presenza (blended learning). Quale modalità di approfondimento e sostegno all'apprendimento sarà attivato un " <i>Forum con il docente</i> ". Il formatore, infatti, sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso attraverso il mezzo della posta elettronica. E' prevista, inoltre, la redazione di un project work. Il <i>project work</i> è una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e si collega alla metodologia " <i>learning by doing</i> ", che sottolinea come, dopo un periodo di apprendimento, si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali. Il project work sarà verificato e valutato dal formatore del corso.
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	Il corso è disponibile sul sito <a href="http://www.anief.org">www.anief.org</a> collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning. Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie: - PC, LIM e/o videoproiettore - Web Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso: <input type="checkbox"/> Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, glossario, bibliografia, sitografia)
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla: ⇒ <i>Verifica dell'apprendimento dei corsisti</i> Sono previste esercitazioni intermedie ed una verifica finale, al termine della quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione ⇒ <i>Verifica della Customer Satisfaction</i> E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE dei partecipanti</b>	<i>I partecipanti:</i> 1. Elaborano un progetto didattico volto alla promozione di uno sviluppo sostenibile ed un'educazione alla responsabilità sociale 2. Mappano le competenze da sviluppare nei discenti attraverso un percorso interdisciplinare 3. Utilizzano nei loro percorsi didattici "il paesaggio come strumento educativo"

<b>ATTESTATO</b>	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Anief in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR
<b>AMBITO</b>	<b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>
<b>FORMATORI</b>	Prof.ssa Maria Lina La China
<b>DIRETTORE DEL CORSO</b>	Prof. Marcello Pacifico
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<p>Per procedere con l'iscrizione collegarsi al sito <a href="http://www.anief.org">www.anief.org</a> caricare la <u>domanda</u> di iscrizione compilata e copia del bonifico, oppure pagare direttamente con carta di credito.</p> <p>Il bonifico deve essere intestato a:          "Anief Ass. Professionale e Sindacale"- IT32O0306234210000001380047          Banca Mediolanum - Sede di Basiglio          Causale: "Iscrizione Corso " _____ (indicare il titolo del corso)"</p>